

T.C  
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI  
MEHMET AKİF İNAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Stratejik Planlama, bir örgütte görev almakta olan her kademedeki kişinin katılımını ve örgüt yöneticisinin tam desteğini içeren sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. Bu anlamda paydaşların gereksinim ve beklentileri, paydaşlar ve politika yapıcıların örgütün misyonu, hedefleri ve performans ölçümünün belirlenmesinde etkin rol oynamasını ifade eder.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle, tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamını oluşturmaya çalıştık.

2018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır.

Mehmet İnan İlkokulu ve bütün paydaşları ile Milli Eğitim Temel Amaçları doğrultusunda çağın gereklerine ayak uyduran, örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlarla birlikte, ülkemizin geleceğinin teminatı olan bireyleri yetiştirebilmek amacı ile kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla, ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmayı amaç edindik.

Mehmet İnan İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planının hazırlanmasında yoğun çaba sarf eden Stratejik Plan Üst Kurulu ve ekibine, emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder; çalışmalarımızın, ülkemize ve kurumumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Ali ÖZ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	27
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>37</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>38</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali ÖZ	Okul Müdürü	Adem İKİRİ	Müdür Yardımcısı
Adem İKİRİ	Müdür Yardımcısı	Hilal CİBRE	Öğretmen
Rabia TUNCİL CAN	Öğretmen	Şevki ÖZKAYA	Öğretmen
Şevki ÖZKAYA	Öğretmen	Ayşe AYBAK	Öğretmen
Yıldız KAYASAROĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Meral UZUNDERE	Öğretmen
		Merve YILDIRIM	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Okulumuz Ankara'nın Yenimahalle ilçesinin Batıkent semtinde Çakırlar mevkiinde yer almaktadır. 2011 yılında tamamlanarak 2011 -2012 Öğretim yılında, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer, Ankara valisi Alaaddin Yüksel ve Ankara İl Milli Eğitim Müdürü Kamil Aydoğan ile çok sayıda bürokrat, öğretmen, veli ve öğrencinin katılımıyla açılmıştır. Adını Türk şair, yazar, araştırmacı, öğretmen olan Mehmet Akif İnan'dan almıştır. Okulumuz 2017 yılında tekli eğitime geçerek bünyesinde sadece ilkokul olarak hizmet vermeye devam etmektedir. 43 derslik, 1 Kütüphane ve 1 Konferans Salonu bulunmaktadır.*

*Bugüne kadar okulumuzda Mehmet YILMAZ, Osman TAMKOÇ, Erhan İÇÖZ müdür olarak görev yapmış olup; Ali ÖZ müdürlük görevini sürdürmektedir.*

*2018 - 2019 Eğitim Öğretim yılında 1402 öğrencimiz öğrenim görmektedir.*

*Okulumuzda halen 1 Müdür, 3 Müdür Yardımcısı, 41 sınıf öğretmeni, 2 Özel Eğitim Öğretmeni , 10 Okul öncesi, 3 İngilizce 1 DKAB öğretmeni, 3 Rehber Öğretmeni - 1 Memur,1 VHKİ, 1 Sürekli İşçi , 11 Geçici Hizmetli personel, 2 Güvenlik Görevlisi, olmak üzere Toplam 76 personel görev yapmaktadır.*



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Yenimahalle			
Adres:	Turgut Özal Mahallesi 2302.Sokak No: 10 2302.Sokak No: 10 Yenimahalle- Ankara	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/h93psPooGAR2">https://goo.gl/maps/h93psPooGAR2</a>		
Telefon Numarası:	0312 566 20 51	Faks Numarası:	0 312 566 20 71		
e- Posta Adresi:	mehmetakifinanokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://mehmetakifinanio.meb.k12.tr/">http://mehmetakifinanio.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	733738	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2011		Toplam Çalışan Sayısı	76		
Öğrenci Sayısı:	Kız	633	Öğretmen Sayısı	Kadın	43
	Erkek	682		Erkek	14
	Toplam	1315		Toplam	57
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:27
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		480	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		19

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	12	27	39
Branş Öğretmeni	3	12	15
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	2	9	11
Güvenlik Personeli	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>76</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	43	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	2180	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	43	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	48	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	134	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	91	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	10640	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8040			
Okul Kapalı Alan (m2)	2600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	100			
Kantin (m2)	90			
Tuvalet Sayısı	33			
Lavabo Sayısı	67			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı / A	9	11	20	2/A	15	17	32	3/G	15	15	30
Anasınıfı / B	11	9	20	2/B	15	15	30	3/H	16	20	36
Anasınıfı / C	7	14	21	2/C	17	17	34	3/J	16	16	32
Anasınıfı / D	8	11	19	2/D	17	18	35	4/A	14	14	28
Anasınıfı / E	8	11	19	2/E	16	15	31	4/B	14	15	29
Anasınıfı / F	11	11	22	2/F	13	16	29	4/C	16	12	28
Anasınıfı / G	11	10	21	2/G	17	15	32	4/D	13	15	28
Anasınıfı / H	8	12	20	2/H	16	14	30	4/E	14	14	28
1/A	17	15	32	2/İ	16	15	31	4/F	16	18	34
1/B	15	15	30	3/İ	15	15	30	4/G	18	14	32
1/C	14	17	31	3/A	13	16	29	4/H	15	18	33
1/D	15	18	33	3/B	16	15	31	4/İ	12	17	29
1/E	15	17	32	3/C	15	15	30	4/J	12	17	29
1/F	17	16	33	3/D	17	16	33	3 SINIF HAF.OT	1	0	1
1/G	13	18	31	3/E	12	19	31	4.SINIF HAF.OT.	3	0	3
1/H	15	16	31	3/F	14	18	32				
1/İ	13	14	27	3/G	15	17	32				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	45	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	200MBİT

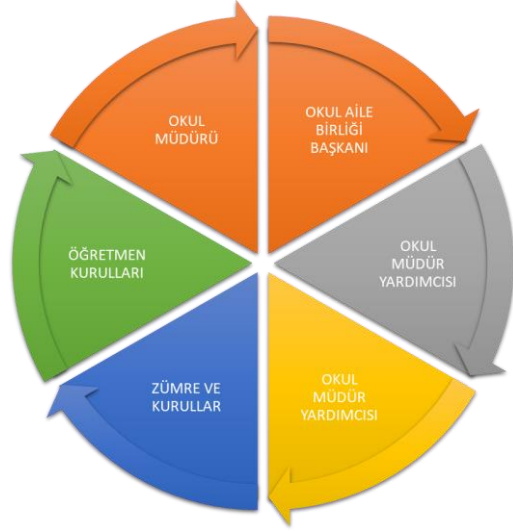
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	419.709,60	356.036,30
2017	507.653,20	557.621,30
2018	490.325,50	404.849,50

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları: (Ankete Katılan Kişi Sayısı:260)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%60	%35	%1,5	%2,3	%1,2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%19,2	%51,5	%17,7	%7,3	%4,2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%21,5	%46,5	%16,2	%10	%5,8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%12,7	%45,4	%23,8	%10,8	%7,3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%46,5	%46,5	%3,5	%2,7	%0,8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%20,4	%45,8	%16,5	%9,2	%8,1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%45	%42,3	%5	%4,2	%3,5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%38,1	%48,1	%5,4	%4,6	%3,8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%31,2	%51,2	%10,4	%5,4	%1,9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%18,5	%40,8	%17,3	%13,8	%9,6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%18,5	%41,9	%14,6	%13,1	%11,9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%3,5	%16,2	%27,7	%17,3	%35,4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%18,5	%49,2	%12,7	%13,5	%6,2
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
15	Olumlu Görüşler %80	Olumsuz Görüşler: %7				

## Öğretmen Anketi Sonuçları: (Ankete Katılan Kişi Sayısı:45)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%31,1	%35,6	%13,3	%17,8	%2,2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%51,1	%42,2	%2,2	%4,4	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%33,3	%33,3	%20	%4,4	%8,9
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%35,6	%42,2	%6,7	%6,7	%8,9
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%40	%40	%11,1	%4,4	%4,4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%31,1	%40	%11,1	%13,3	%4,4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%40	%35,6	%8,9	%8,9	%6,7
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%35,6	%37,8	%11,1	%4,4	%11,1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%42,2	%44,4	%6,7	%6,7	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%40	%40	%11,1	%8,9	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%40	%40	%13,3	%6,7	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%31,1	%35,6	%15,6	%11,1	%6,7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%40	%46,7	%4,4	%8,9	%0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
15	Olumlu Görüşler %85	Olumsuz Görüşler: %5				

Veli Anketi Sonuçları: (Ankete Katılan Kişi Sayısı:357)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%60	%35	%1,5	%2,3	%1,2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%19,2	%51,5	%17,7	%7,3	%4,2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%21,5	%46,5	%16,2	%10	%5,8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%12,7	%45,4	%23,8	%10,8	%7,3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%46,5	%46,5	%3,5	%2,7	%0,8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%20,4	%45,8	%16,5	%9,2	%8,1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%45	%42,3	%5	%4,2	%3,5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%38,1	%48,1	%5,4	%4,6	%3,8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%31,2	%51,2	%10,4	%5,4	%1,9
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	%18,5	%40,8	%17,3	%13,8	%9,6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%18,5	%41,9	%14,6	%13,1	%11,9
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%3,5	%16,2	%27,7	%17,3	%35,4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%18,5	%49,2	%12,7	%13,5	%6,2
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
15	Olumlu Görüşler %85	Olumsuz Görüşler: %4				



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenci sayısının ilçe ortalamasında olması.</li><li>2. Özel Eğitimi Destekleyici Teşvik Mekanizmaları</li><li>3. Öğrencilerimizin sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilgisi ve başarısı</li><li>4. Öğrenci akademik başarılarının ilçe ortalamasının üstünde olması</li><li>5. Çok yönlü yapılan çocuk kulüp çalışmalarından yararlanma.</li><li>6. Her gün yapılan okuma saatlerine öğrencilerin etkin katılımı</li><li>7. Düzenlenen gezilerden yüksek oranda yararlanma.</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yeniliğe ve gelişmeye açık, dinamik öğretmen kadrosu</li><li>2. Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı</li><li>3. Mesleki tecrübelerinin yüksek oranda olması</li><li>4. Sürekli kendilerini yenilemeleri ve yeniliğe açık olmaları.</li><li>5. Bilgi teknolojileri ve teknolojik donanımı kullanmaya hakim olmaları</li><li>6. Sosyal faaliyete katılıma olan ilgileri</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Öğretmenlerimizin ve çalışanlarımızın birbirleri ile iletişimlerinin güçlü olması</li> <li>8. Öğretmenlerimizin sürekli yer değiştirmemeleri. Uzun süre okulumuzda görev yapmaları</li> <li>9. Alınan kararlarda çalışanların katılımı. Tüm çalışanların tarafsız ve objektif olmaları.</li> <li>10. Çalışanlara tahsis edilmiş alanların yeterli ve ihtiyaca cevap verecek oranda olması.</li> <li>11. Güvenlik personelinin sağladığı güvenlik hizmetinin nitelikli olması</li> </ol>
<b>Veliler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veli yaş ortalamasının düşük, veli eğitim seviyesinin yüksek olması</li> <li>2. Velilerin eğitime olan ilgileri</li> <li>3. Öğrenci başarı ve başarısızlıklarını takip etmeleri</li> <li>4. Velilerin öğrencilerin devam devamsızlığını takip etmeleri</li> <li>5. Sosyo ekonomik düzeylerinin iyi olması.</li> <li>6. Velilerin birçoğunun memur veya çalışan olması</li> <li>7. Okulda yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerin birebir içinde olmaları.</li> </ol>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması</li> <li>2. Okul bahçesinin büyük olması ve okulun şehir merkezinde bulunması.</li> <li>3. Okulumuza tahsis edilen binanın teknik donanımlarının yeterli olması</li> <li>4. Okulumuza tahsis edilen binanın iş güvenliği bakımından yeterli olması</li> <li>5. Okula ulaşımın kolay olması.</li> <li>6. Okula ulaşımında trafik sorununun yaşanmaması.</li> <li>7. Okul çevresinin güvenilir olması ve yerleşkenin sakin bir yerde olması.</li> </ol>
<b>Donanım</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kullanılabilir dersliklerin olması.</li> <li>2. Akıllı tahtalardan dolayı bilgi teknolojilerine erişimin kolaylığı</li> <li>3. Eğitim öğretim araç ve gereçlerinin yeterli olması.</li> <li>4. Çok amaçlı salon- yemekhane- kantin bulunması.</li> </ol>
<b>Bütçe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okul Aile Birliğinin aktif, bilinçli ve çalışmaya istekli olmaları.</li> <li>2. Gönüllü bağışların istenilen düzeyde olması.</li> <li>3. Çocuk kulübü gelirlerinden okul aile birliğine katkı sağlanması.</li> <li>4. Kantin-yemekhane-servis hizmetlerinden sağlanan kira ve bağış gelirlerinin olması..</li> </ol>

## Zayıf Yönler

Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretim programlarının geliştirilmesinde katılımcı bir yaklaşımın benimsenmesi.</li><li>2. Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek çeşitlilikte okul ve program türünün bulunması</li><li>3. Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek çocuk kulübü çalışmalarına yer verilmesi.</li><li>4. Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</li><li>5. Bakanlık teşkilatının modern yönetim yaklaşımlarına göre yapılandırılmasına yönelik çalışmalar</li><li>6. Yaygın teşkilat ağı</li><li>7. Yönetimsel süreçlerin teknolojik gelişmelere uygun olarak yenilenmesi</li><li>8. Okulda yönetim süreçlerinin içinde bulunanların yeniliğe açık, istekli ve dinamik olmaları</li><li>9. Gelen talep ve isteklerin zamanında dikkate alınması ve yerine getirilmesi</li><li>10. Yöneticilerin paydaşlarıyla uyumlu çalışması</li><li>11. Sorunların yerinde ve zamanında çözülmesi</li><li>12. İdare -öğretmen-veli iletişiminde sağlanan hizmet gereği memnuniyet oranının yüksek olması.</li></ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretmenler arasındaki iletişimin güçlü olması.</li><li>2. Öğretmen ve idareci arasındaki iletişimin güçlü olması.</li><li>3. Öğrenci - öğretmen , öğrenci - idari personel iletişimin güçlü olması.</li><li>4. Veli ve idareci arasındaki iletişim memnuniyetinin yüksek olması.</li><li>5. Yerel ve ulusal basında adından sıkça söze edilen bir okul olması.</li><li>6. Köklü bir geçmişe dayanan - kültür ve bilgi birikimi.</li><li>7. Bilgi teknolojilerinin gelişmiş olması</li><li>8. Akıllı telefonların yaygınlaşması buna bağlı olarak iletişim ağının genişlemesi.</li><li>9. İnternet erişiminin %99 her evde olması</li></ol>
Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Özel eğitim okul ve kurumlarının yaygın ve yeterli olmaması.</li><li>2. Okul öncesi öğrencilerinin servis imkânlarının yaygın ve yeterli olmaması</li><li>3. Spor faaliyetlerini yeteri düzeyde gerçekleştirememiş olmaları.</li><li>4. Ulusal ve uluslararası sanat-spor vb yarışmalara katılımın az olması.</li></ol>

Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hizmet içi eğitimlerin, etkinliğinin istenen düzeyde olmaması</li><li>2. Çalışanlar için düzenlenen sosyal faaliyetlerin az olması.</li><li>3. Hizmetiçi eğitim kurslarına olan ilgi azlığı</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulda aile eğitimlerine yönelik katılımlarındaki zayıflık</li><li>2. Çok az da olsa velilerin öğretmenler üzerindeki etkisi</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Spor salonunun olmaması.</li><li>2. Okulun çok katlı olması</li><li>3. Okul bina girişinde rampanın olmaması.</li><li>4. Okul girişinin ve bahçesinin kuzey cephe üzerine kurulmuş olması</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul donanımlarının sürekli güncellenememesi</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mevzuattan kaynaklanan sorunlar</li><li>2. Gönüllü bağışlarda her yıl olan azalma</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespitine yönelik etkili bir tarama ve tanılama sisteminin olmaması.</li><li>2. Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmesine imkân sağlayacak bir e - arşivleme sisteminin bulunmaması</li></ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İletişimden kaynaklı eksiklikler</li><li>2. Bilgi teknolojilerinin hızlı gelişiminde yüz yüze iletişimin azalması.</li></ol>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Personel donanımlarının yeterli düzeyde olması.</li><li>2. Ülkemizin uluslararası düzeydeki tanınırlığının olması</li><li>3. Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması</li><li>4. Diğer ülkelerin ve uluslararası kuruluşların ülkemizle işbirliğine açık olması</li><li>5. Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması</li><li>6. Bakanlığın eğitime yeni yaklaşımların olması</li><li>7. STK'ların eğitime olan yatırımları ve katkıları</li></ol>
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık</li><li>2. Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması</li><li>3. Diğer ülkelerin ve uluslararası kuruluşların ülkemizle işbirliğine açık olması</li><li>4. Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması</li><li>5. Çevredeki yeşil alan ve spor tesislerinin çoğalması</li><li>6. Ekonomik büyümenin her yıl artması</li><li>7. Eğitime ayrılan bütçenin artması</li><li>8. Okula ayrılan bütçenin artması</li><li>9. Okula ulaşım araçlarının ve kişisel araç sayısının artması</li></ol>
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikaların varlığı</li><li>2. Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı.</li><li>3. Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması</li><li>4. Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması</li><li>5. Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması</li><li>6. Belediyelerin eğitime olan yatırımlarının artması</li><li>7. Bulduğumuz bölgedeki genç nüfusun artması</li></ol>

Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulaşım ağının gelişmesi.</li> <li>2. Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması</li> <li>3. Eğitim bilimleri alanında çok sayıda araştırma yapılması</li> <li>4. Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması</li> <li>5. Teknolojik çeşitliliğin artması ve teknolojiye ulaşımın kolaylaşması</li> </ol>
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmen kadrosunun tam olması.</li> <li>2. Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması</li> <li>3. Destek Sınıfının bulunması.</li> <li>4. Rehberlik Servisinin bulunması.</li> <li>5. Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması</li> <li>6. Öğretmen arzının yeterli olması</li> <li>7. Mevcut yönetmeliklerin ve kanunların günümüz şartlarına göre güncellenmesi</li> </ol>
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okulumuz bölgesinde yeni yerleşimlerin olması</li> <li>2. Altyapı sorunlarının azalması</li> <li>3. Çevreye yapılan yatırımların artması</li> <li>4. Sıfır Atık Projesi- Beyaz Bayrak- Beslenme Dostu</li> <li>5. Projelerinin Uygulanması.</li> <li>6. Ağaçlandırma çalışmalarına önem verilmesi</li> </ol>

### Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci ve ailelerin, meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması</li> <li>2. Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim</li> <li>3. Bölgeler arası gelişmişlik farkı.</li> <li>4. Köyden kente göç olayının yoğunlaşması.</li> </ol>
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kişiler arasındaki sosyo- ekonomik eşitsizlikler</li> <li>2. Özel sektörün eğitim yatırımlarının yeterli düzeyde olmaması</li> <li>3. Bölgeler arası gelişmişlik farkı..</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması.</li> <li>5. Nüfus artışına bağlı olarak yeni dersliklere ihtiyaç duyulması.</li> <li>6. Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması</li> <li>7. Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması.</li> <li>8. İşsizlik oranlarının mevsimsel olarak değişmesi</li> <li>9. Ailelerin ekonomiye ayırdığı bütçenin azalması</li> <li>10. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması</li> </ol>
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler</li> <li>2. Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması</li> <li>3. Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması</li> <li>4. Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim</li> <li>5. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması</li> <li>6. Bölgeler arası gelişmişlik farkı.</li> <li>7. Yapılaşmadan kaynaklı göç olayının artmasıyla değişen sosyal yapı</li> <li>8. Akıllı telefon- tablet vb teknolojik araçların kullanımı ve sosyal medyada geçirilen zamanın sosyalleşmeye olan etkisi.</li> <li>9. Teknoloji bağımlılığı hakkında ailelerin bilgisizliği, ilgisizliği.</li> <li>10. Geleneksel çocuk oyunlarının-mahalle kültürünün vb. geçmişle bağların kopması.</li> </ol>
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı</li> <li>2. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü</li> <li>3. Elektronik bilgi güvenliğine yönelik saldırılar</li> <li>4. Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana</li> </ol>



	<p>çıkarılması.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Teknolojinin kısa sürede değişmesi</li><li>6. Şiddet içerikli oyunların artması</li><li>7. Teknolojinin kötü yanlarına ulaşımın kolaylığı</li><li>8. Araç sayısının artması</li><li>9. Akıllı telefonlarda kullanım yaşının düşmesi</li><li>10. Zararlı içeriklerin kontrol edilmesi</li></ol>
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması</li><li>2. Mevzuattaki değişimlerin sık yaşanması</li></ol>
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yapılaşmadan dolayı çevre kirliliğinin artması</li><li>2. Araç sayısının artması.</li></ol>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	ğretim Yöntemleri	Donanım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı
2	Devam-devamsızlık
3	Destek eğitim odasından yararlanma oranını artırmak.
4	ocuk kulübü çalışmalarından yararlanma oranını artırmak.
5	Velilere yönelik eğitim ve kursların artırılması.

<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarının artırılması
2	Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılım oranını artırma
3	Yabancı dil öğrenme oranını artırma
4	Ders araç gereçlerinin çoğaltılması

<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Destek eğitim odası ders ortamlarının geliştirilmesi - eğitim araç gereçlerinin geliştirilmesi.
2	Z kütüphane kurulması ve kitap çeşidinin zenginleştirilmesi.
3	Sıfır Atık - Beyaz Bayrak- Beslenme Dostu Projelerini geliştirmek.
4	Kurum içi iletişimin güçlendirilmesi
5	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili çalışmaların revize edilmesi.
6	Okul sağlığı ile ilgili tedbirlerin alınması
7	Donanımın yenilenmesi ve güncellenmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip, kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.**

**Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.**

### VİZYONUMUZ

**Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.**

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) İnsani Değerlere Öncelik Verme**
- 2) Karşılıklı Güven ve Dürüstlük,**
- 3) Sabırlı, Hoşgörülü Olma**
- 4) Adaletli Performans Değerlendirme,**
- 5) Kendisiyle ve Çevresiyle Barışık Olma,**
- 6) Yetkinlik, Üretkenlik ve Girişimcilik Ruhuna Sahip Olma**
- 7) Doğa ve Çevreyi Koruma Bilinci**
- 8) Sorumluluk Duygusu ve Kendine Güven Bilincini Kazandırma.**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	97	98	98	98	99	100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	96	96	97	97	98
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	97	97	98	98	99	99
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	2	2	2	1	1
<b>PG.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-

<b>PG.1.1.6</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.7</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	20	10	10	10	10
<b>PG.1.1.8</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	20	30	35	40	45

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmenler ve Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-14 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-14 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-14 Haziran
1.1.4	Kayıt bölgemizde yer alan ve okula yeni başlayan öğrencilerle ilgili	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi	01 Eylül-14 Haziran



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	ve Sınıf Öğretmenleri	
1.1.5	Okul öncesi öğrencilerinin oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve Okul Öncesi Öğretmenleri	01 Eylül-14 Haziran
1.1.6	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespiti için tarama ve tanımlama sistemi geliştirilecektir.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-14 Haziran
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin devamları sağlanacaktır	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-14 Haziran
1.1.8	Zorunlu eğitimden Ayrılmaların önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılması çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-14 Haziran

## EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanları	90	90	91	91	92	92
PG. 2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (bir eğitim öğretim yılında)	30	35	35	36	37	40
PG.2.1.3	İftihar belgesi alan öğrenci sayısı	12	15	15	16	16	20
PG. 2.1.4	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	700	750	800	800	850	450
PG.2.1.5	Yarışmalara katılan öğrenci sayısı	300	320	340	360	370	375
PG. 2.1.6	Sosyal sorumluluk projeleri sayısı	3	4	4	5	5	6
PG. 2.1.7	Okul ve çevre sağlığı konulu projelere katılım	3	3	3	3	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Başarılı öğrenciler ve öğretmenler ödüllendirilecek ve başarıları okulca kutlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenlerimiz	01 Kasım-01 Haziran
2.1.2	Destek eğitim hizmetleri artırılacak, etkili ve verimli olarak sürdürülecektir.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	01 Ekim-01 Haziran
2.1.3	Etkili ve verimli çalışma konusunda veli ve öğrencilere yönelik seminerler düzenlenecektir. Rehberlik çalışmalarına yıl boyunca devam edecektir.	Sınıf Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	01 Ekim-01 Mayıs
2.1.4	Bilişim araçlarının ve eğitimle ilgili uygulamaların etkin olarak kullanımı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-01 Haziran
2.1.5	Okuma saati uygulaması düzenli olarak devam ettirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	01 Ekim-01 Haziran
2.1.6	Sınıf kitaplıkları ve okul kütüphanemiz zenginleştirilecektir.	Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği, Öğrenciler ve Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-01 Haziran
2.1.7	Sınıf seviyelerine uygun olarak soysal sorumluluk projeleri geliştirilecek ve yıl boyunca devam ettirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri, Rehberlik Servisi ve Velilerimiz	01 Ekim-01 Mayıs
2.1.8	Yıl içerisinde sportif oyun etkinlikleri yapılacak ve yetenekli öğrenciler ilgili alanlara yönlendirilecektir.	Okul Yönetimi, Sınıf Öğretmenleri	01 Ekim-01 Haziran
2.1.9	İlçe düzeyinde yapılan sportif etkinliklere katılım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül-01 Haziran
2.1.10	Çocuk kulübü çalışmalarına çeşitlilik sağlanacak ve çalışmalar artırılacaktır..	Okul Yönetimi, Sınıf Öğretmenleri	01 Ekim-15 Haziran
2.1.11	Yerel ya da ulusal yarışmalara katılım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Öğretmenleri	01 Ekim-15 Haziran
2.1.12	Yarışmalarda dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği	15 Eylül-15 Haziran
2.1.13	Öğrencilerimiz için dengeli beslenme programları uygulanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri, Veliler	15 Eylül-15 Haziran
2.1.14	Velilerimize yönelik dengeli beslenme seminerleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi, Sınıf Öğretmenleri	01 Ekim-01 Mayıs
2.1.15	Beyaz Bayrak ve Sıfır Atık Projesi kapsamında etkinlikler –eğitimler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi, Sınıf Öğretmenleri	01 Ekim-01 Mayıs

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal ve uluslararası programlara ve etkinliklere katılım sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.2.2.2	Yabancı dil ders yılsonu başarı ortalaması	85	86	88	90	91	92

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Ulusal ve uluslararası programlara ve etkinliklere katılımı teşvik etmek başarılı olanları ödüllendirmek.	Okul Yönetimi, Sınıf Öğretmenleri, İngilizce Öğretmenleri, Veliler	15 Eylül-15 Haziran
2.2.2.	Yabancı dil eğitimi alan bireylerin teorik bilgilerini uygulamada kullanma amacıyla etkinlikler yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Sınıf Öğretmenleri, İngilizce Öğretmenleri, Veliler	15 Eylül-15 Haziran

## KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	29	29	29	28	27	26
<b>PG.3.1.2</b>	Destek Eğitim Odasından Yararlanan Öğrenci Sayısı	23	30	35	35	40	40
<b>PG.3.1.3</b>	Çok amaçlı salon ve konferans salonunda faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%95	%96	%97	%98	%99	%100
<b>PG.3.1.4.</b>	Z- Kütüphanenin oluşturulması	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.5</b>	Sıfır Atık Projesi Kapsamında Verimliliğin % oranında artışını	%10	%20	%25	%27	%30	%30
<b>PG.3.1.6</b>	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Projeleri kapsamında mevcut durumun sağlanması-geliştirilmesi (0 -1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul, derslik, pansiyon, spor salonu gibi eğitim tesislerinin sayısı ve dağılımında belirlenen hedeflere ulaşmak için ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğine gidilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01-Eylül-01 Haziran
3.1.2	Okulumuzdaki onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için etkin bir bütçe dağıtım ve kontrol mekanizması oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi, okul Aile Birliği	01 Eylül-01 Haziran
3.1.3	Bakanlığa ait okul ve kurumlara ait projelerin oluşturulmasında birimlerin ihtiyaç programları, hijyen, enerji verimliliği, konfor şartları ile maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01 Eylül-01 Haziran
3.1.4	Okulumuzun kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak ve fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01 Eylül-01 Haziran
3.1.5	Okul öncesi oyun alanı, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, , sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01 Eylül-01 Haziran
3.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin gereksinimlerine uygun sınıf/derslik düzenlenecek ve destek eğitim odaları geliştirilecek.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01 Eylül-01 Haziran
3.1.7	Okul Kütüphanesi, Z kütüphaneye dönüştürülecek .	Bakanlık-İl-İlçe MEM, Okul Yönetimi, Öğretmenler,	01 Eylül-01 Haziran
3.1.8	Süreç analizi çalışmalarına hız verilerek okul iş süreçleri maliyet, zaman ve risk analizine dayalı olarak iyileştirilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01 Eylül-01 Haziran
3.1.9	Sıfır Atık Projesi kapsamında yapılan çalışmalar aylık olarak raporlanacak, çalışmalar gözden geçirilecek.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01 Eylül-01 Haziran
3.1.10	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Projeleri kapsamında mevcut durum izlenecek-raporlanacak- geliştirilecek.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	01 Eylül-01 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1500	2000	2500	3000	3500	12.500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	3000	10.000
<b>TOPLAM</b>	<b>2500</b>	<b>3500</b>	<b>4500</b>	<b>5500</b>	<b>6500</b>	<b>22.500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

**Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.**

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.